

Anna-Liisa Andersson, leg arbetsterapeut, arbetsterapilärare, Certificate of Completion Comprehensive Program in Sensory Integration (certificat för Sensorisk Integration and Praxis tester (SIPT) och för sensorisk integration teori och terapiutbildning, Finland)

### Arbete innan SI utbildning

Jag har jobbat som arbetsterapeut i psykiatri 5 år och som arbetsterapilärare på både grund- och påbyggnadsutbildningen i Finland 6 år.

### Sensorisk integrations inriktad arbete i särskolan och skolan

Sedan 1986 bor jag på Gotland. Här har jag främst arbetat inom skolan men har även startat upp en praktik hemma med ett rum för sensorisk integrations inriktad arbetsterapeutisk verksamhet (används via skolan).



Jag arbetade sex år i särskolan med barn med autism och tillämpade både Sensorisk Integrationsteori och TEACCH-metoden i deras undervisning. De sista 16 åren arbetade jag i grundskolans förskoleklass och lågstadiet samt de sista 3 åren också i förskolor. I skolan var mitt fokus att stödja de barn som hade koncentrationssvårigheter, bristande sociala färdigheter, beteendeproblem och motoriska svårigheter. Vid behov undersökte jag barnen med hjälp av olika SI-inriktade tester för att få en bättre förståelse för deras svårigheter och finna åtgärder för att förbättra deras skolsituation och i samråd med personalen göra anpassningar. Jag erbjöd vid behov barnen att arbeta med SI-inriktad behandling på min praktik hemma. Dit tog föräldrarna barnen regelbundet för att leka. Målsättningen var att förbättra de olika färdigheter som behövs i skolan. I vissa fall använde jag också skolans lokaler för praktiskt arbete.



### Sensorisk integrations inriktad arbete i förskolan

Jag fick möjlighet att observera förskolans verksamhet och vara modell för personalen för att stödja barnens sensomotoriska utveckling i tidigt stadium. Jag organiserade målinriktade aktiviteter till deras små grupper och tillbringade tid också ute med barnen med samma syfte.

Denna tid öppnade mina ögon för hur en stillasittande livsstil påverkar barnen. Jag hade föreläsningar för förskolepersonalen och föräldrar om lekens betydelse till utvecklingen och om risker med en stillasittande livsstil för barnets utveckling.



Lek och rörelse ger glädje för barnet  
och  
är viktiga byggstenar för utvecklingen



### "Jag rör mig för jag behöver det!"

För vad?

Får jag tid för det?

Får jag plats för det

Titta på mig

Hur kan vi medverka på bästa sättet för barnets rörelsebehov  
i förskolan och förskoleklassen?

### Jag vill leka!!!!

Vägvisare till förskolan att svara för barnets lekbehov

Fortsättning till temat jag "rör mig för jag behöver det"

Seminarium



### Deltaqandet i olika SI-inriktade projekt

Förutom mitt kliniska arbete har jag också deltagit i flera utvecklings och forskningsprojekt. Jag har utbildat arbetsterapeuter i MAP testet i Sverige och Finland och har i ett forskningsprojekt jämfört MAP:s standardvärden mellan USA och Sverige. (MAP säljs inte längre). När Hogrefe gjorde en svensk översättning av SPM var jag med och testade barn för projektet. Jag har deltagit i europeiska Sensorisk Integration kongresser där jag har organiserad Round Table möten med focus på utbildning i SPM och har föreläst om stillasittande livsstil och SI.

### Nuläget som pensionär

Nu är jag pensionär, men har kvar min praktik hemma. Jag använder lekrummet främst i samband med att testa barn i EASI projektet. EASI projektet utvecklar ett nytt SI-bedömningsinstrument som provas i olika länder i världen. I Sverige leder Marie Holmlund projektet. Jag stödjer vid behov projektet med min erfarenhet att använda de gamla sensorisk integration inriktade tester.

### Styrelseuppdrag i SSIA

I SSIA har jag erbjudit mig att finnas som en bro mellan Finlands och Sveriges SI-föreningar (SITY och SSIA).

Min erfarenhet i skolan har gett mig en stark tro att sensorisk integration terapi är effektiv behandling. SI terapi ger barnet möjlighet att leka i en utmanande omgivning. Det är en glädjefull väg att hjälpa barnet in i skolvärlden när förseningar i utvecklingen hindrar barn att fungera ändamålsenligt. Jag vill vara med i SSIA:s styrelse för att ge andra arbetsterapeuter mitt stöd i att starta praktiskt arbete (möjligen också SI terapi som fyller kraven för registrerad SI terapi).

### Sensorisk integration inriktade tester:

SCSIT, Southern California Sensory Integration Tests: A. Jean Ayres, 1972. WPS

SIPT, Sensory Integration and praxis tests: A. Jean Ayres, 1991. WPS

SPM, Sensory Process Measure: L. Diane Parham el.al., 2007. WPS

MAP, Millers Assessment for Preschoolers: Lucy Jane Miller, 1988. WPS